

Anglais Débutant Slowly A1/A2

Formation à distance

OFANDEBA1A2SLO40-AD-21 / AFANDEBA1A2SLO40-AD-21 / SFANDEBA1A2SLO40-AD-21

Durée de la formation	40 heures
Nature de l'action <i>(article L.6313-1 du code du travail)</i>	Acquisition et perfectionnement des connaissances et compétences.
Niveau pré-requis	Débutant ayant quelques bases.
Public	Tout public
Horaires et lieux de la formation	Sans horaires fixes Résidence du stagiaire, si formation hors temps de travail Lieu de travail (entreprise), si formation pendant temps de travail
Niveau de modularisation	40 modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants 20 modules de grammaire / 20 modules de vocabulaire
Prérequis techniques	1 poste informatique pour formation e-learning <u>Navigateur web</u> : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS <u>Système d'exploitation</u> : Mac, Windows, Android, iOS
Coût de la formation	2.000,00 €HT soit 2.400,00 €TTC
Certification visée	Test Bright Anglais - Level A / Code identification : RS969

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Anglais Débutant Slowly A1/A2 est une série de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire et du vocabulaire en anglais.

Composée de 2 niveaux chacune, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence).

Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

Ce sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue anglaise ainsi que pour la préparation des examens d'anglais, y compris ceux de la série Cambridge (PET, KET...).

Positionnement du candidat à l'entrée en formation : Programme individualisé pour répondre au besoin de montée en compétences du salarié, dans le contexte de crise sanitaire

MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUES

- **Formation en ligne**, guidée par un parcours unique et intelligent adapté à l'apprenant.
Langue d'apprentissage : anglais
- **Analyse des besoins** avant de commencer la formation.
- **Nombreuses formes d'apprentissage** : cours théoriques, vidéos, scripts, série d'exercices (qcm, phrases à trous, à vos mots, memory, dictée...)
- **Compréhension écrite - Textes** : Des activités basées sur des textes en anglais (script des vidéos) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue
- **Compréhension orale - Enregistrements sonores/Animations/Vidéos** : De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise. Les animations présentent le vocabulaire usuel en anglais. Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.

MODALITÉ DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

La plate-forme de formation enregistre le temps de connexion du stagiaire pour chaque module de formation à distance. Ces informations peuvent être consultées par le stagiaire et sont reprises dans une attestation finale de temps de connexion.

- **Avant la formation** : un test de positionnement est effectué afin d'établir un diagnostic.
- **Pendant la formation** : Chaque leçon Vocabulary et Grammar comprennent un cours et une série d'exercices dont la moyenne des résultats est exprimée par un score en pourcentage.
- **En fin de formation** : les parcours Vocabulary et Grammar sont évalués par une test d'évaluation de fin de parcours d'une durée de 30 min, 100 questions.

Les résultats des tests de fin de module sont enregistrés dans la plate-forme de formation. Ces éléments sont consultables par le stagiaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Moyens techniques : Formation e-learning accessible via Internet 24 h/24, 7 j/7, sur ordinateur, tablette et smartphone. Connexion via un identifiant et un mot de passe, depuis un navigateur web.

Le centre de formation enregistre les coordonnées du stagiaire et lui adresse par mail le jour de début de formation en ligne les éléments de connexion : lien de connexion, code d'accès personnalisé, identifiant.

Un guide d'utilisation de la plateforme ainsi qu'un planning établi dans une démarche pédagogique sont joints au mail.

MOYENS D'ENCADREMENT

- **Un tuteur matière** en charge du suivi de la formation qui possède les compétences techniques, professionnelles pratiques et théoriques en rapport avec le domaine de connaissances concerné et a la capacité de les transmettre.

Le tuteur matière peut être interrogé à tout moment par mail (le délai de réponse maximal est de 48 heures), ou par chat.

Les échanges sont archivés sur la plate-forme.

L'équipe tuteurs matières se compose des tuteurs disponibles via notre prestataire.

- **Un tuteur pédagogique** en charge du suivi du stagiaire qui le contacte régulièrement par téléphone et fait avec lui un point sur l'évolution de son stage aux étapes clés : relance si non connexion, félicitations, suivi individuel de la progression, clôture.

L'équipe Coach LEARNme se compose des salariés : Corinne Sammartino, Manon Bintz, Marie Maingot, Julie Miglio et Lucile Vardanéga.

CONTACT CHARGÉ DE LA RELATION AVEC LE STAGIAIRE :

L'équipe LEARNme / Tél. 03 87 63 14 67 / Mail : stagiaire@learnme.fr

CONDITIONS D'UTILISATION DU SERVICE

Le centre de formation enregistre les coordonnées du stagiaire et lui adresse par mail les éléments de connexion (code d'accès personnalisé/identifiant). L'accès aux contenus et aux ressources s'effectue à distance, 24H sur 24, à partir de tout poste informatique relié à Internet. A tout moment, le stagiaire peut solliciter le service d'Assistance LEARNme (contact@learnme.fr) pour toute question d'ordre technique ou fonctionnel (prise en main de la solution). Le délai de réponse maximal est de 48 heures.

CONTACT

LearnMe - 9 rue Graham Bell - 57070 Metz

Tél. 03 87 63 14 67 / Mail d'inscription : contact@learnme.fr

PARCOURS DE FORMATION VOCABULARY GRAMMAR A1/A2

Contenu du parcours : 40 leçons - Durée estimée par module (leçon) : 1h + évaluation finale 30 min

NIVEAU 1 - Grammar A1/A2	NIVEAU 2 - Vocabulary A1/A2
<ol style="list-style-type: none">1. Spelling2. The verb to be3. Have / Have got4. Personal pronouns5. The auxiliary do / does6. Plurals7. There is / there are8. Simple present tense9. Present continuous tense10. Simple past tense11. Going to12. Simple future with will13. Present perfect tense14. Wh- questions15. Possessive adjectives and pronouns16. Reflexive and emphatic pronouns17. Prepositions (time, place, means)18. Supposed to, would rather, had better19. Use your senses20. Adjectives, comparatives and superlatives	<ol style="list-style-type: none">1. The family2. Numbers3. Age4. Colours and shapes5. Countries, nationalities and languages6. Jobs and activities7. Transport8. Days and months9. Weather and seasons10. Telling the time11. The body12. Clothes and accessories13. Describing people14. Describing things15. House and furniture16. Sports17. Hobbies and leisure time18. Food and drink19. At school20. Animals
Evaluation Grammar / Vocabulary	
Un test post formation d'une durée de 30 min, composé de 100 questions	

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE RÉUSSITE

LEARNme propose depuis peu cette formation et n'a pas encore des retours sur le taux de réussite et la satisfaction après notre formation.

ACCESSIBILITE

Lors d'une formation à distance chez LearnMe, tous vos supports d'étude sont accessibles depuis un ordinateur, un téléphone ou une tablette. Nulle obligation de vous déplacer, et les conseillers sont disponibles via téléphone ou messagerie. Notons cependant qu'il est préférable d'être en mesure de lire les supports de cours (seul ou avec l'aide d'une tierce personne) et que certaines vidéos ne sont pas sous-titrées. Un outil de lecture vocale peut donc être nécessaire.

Dans le cas où vous rencontriez un problème d'accès à nos formations, notre référent handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation à travers un Projet Personnalisé de Formation : 03 87 63 14 67