

Anglais Débutant Level Up A2

Formation à distance

OFANDEBLU60-AD-21 / AFANDEBLU60-AD-21 / SFANDEBLU60-AD-21

Durée de la formation	60 heures
Nature de l'action <i>(article L.6313-1 du code du travail)</i>	Acquisition et perfectionnement des connaissances et compétences.
Niveau pré-requis	Pas de pré-requis pédagogique pour les niveaux débutant
Public	Apprenants ayant validé les compétences requises chez les débutants. Niveau A2
Horaires et lieux de la formation	Sans horaires fixes Résidence du stagiaire, si formation hors temps de travail Lieu de travail (entreprise), si formation pendant temps de travail
Niveau de modularisation	30 modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants 24 leçons d'apprentissage - 6 leçons de tests
Prérequis techniques	1 poste informatique pour formation e-learning <u>Navigateur web</u> : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS <u>Système d'exploitation</u> : Mac, Windows, Android, iOS
Coût de la formation	3.000,00 €HT soit 3.600,00 €TTC
Certification visée	Test Bright Anglais - Level A / Code identification : RS969

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Anglais Débutant Level Up A2 est une ressource digitale qui s'adresse aux débutants, mais aussi à ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales en anglais. Anglais Débutant Level Up permet d'atteindre le niveau A2 du CECRL..

Parmi les objectifs de ce niveau :

- Apprendre ou revoir les bases grammaticales et lexicales,
- comprendre des phrases et expressions usuelles,
- décrire simplement son environnement,
- sa situation personnelle et professionnelle,
- communiquer de façon simple sur des sujets familiers et habituels qui correspondent à des besoins immédiats,
- se faire comprendre dans des situations simples.

Positionnement du candidat à l'entrée en formation : Programme individualisé pour répondre au besoin de montée en compétences du salarié, dans le contexte de crise sanitaire

MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUES

- **Formation en ligne**, guidée par un parcours unique et intelligent adapté à l'apprenant.
Langue d'apprentissage : anglais
- **Analyse des besoins** avant de commencer la formation.
- **Nombreuses formes d'apprentissage** : cours théoriques, vidéos, scripts, série d'exercices (qcm, phrases à trous, à vos mots, memory, dictée...)
- **Compréhension écrite - Textes** : Des activités basées sur des textes en anglais (script des vidéos) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue
- **Compréhension orale - Enregistrements sonores/Animations/Vidéos** : De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise. Les animations présentent le vocabulaire usuel en anglais. Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.

MODALITÉ DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

La plate-forme de formation enregistre le temps de connexion du stagiaire pour chaque module de formation à distance. Ces informations peuvent être consultées par le stagiaire et sont reprises dans une attestation finale de temps de connexion.

- **Avant la formation** : un test de positionnement est effectué afin d'établir un diagnostic.
- **Pendant la formation** : chaque leçon comprend un cours et une série d'exercices dont la moyenne des résultats est exprimée par un score en pourcentage. 5 modules de révisions permettent d'évaluer la progression de l'apprenant et l'acquisition des connaissances.
- **En fin de formation** : Le parcours Reflex Level 1 est évalué par un dernier module de révision. Il permet au stagiaire d'évaluer ses connaissances acquises lors de la formation.

Les résultats des tests de fin de module sont enregistrés dans la plate-forme de formation. Ces éléments sont consultables par le stagiaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Moyens techniques : Formation e-learning accessible via Internet 24 h/24, 7 j/7, sur ordinateur, tablette et smartphone. Connexion via un identifiant et un mot de passe, depuis un navigateur web.

Le centre de formation enregistre les coordonnées du stagiaire et lui adresse par mail le jour de début de formation en ligne les éléments de connexion : lien de connexion, code d'accès personnalisé, identifiant.

Un guide d'utilisation de la plateforme ainsi qu'un planning établi dans une démarche pédagogique sont joints au mail.

MOYENS D'ENCADREMENT

- **Un tuteur matière** en charge du suivi de la formation qui possède les compétences techniques, professionnelles pratiques et théoriques en rapport avec le domaine de connaissances concerné et a la capacité de les transmettre.

Le tuteur matière peut être interrogé à tout moment par mail (le délai de réponse maximal est de 48 heures), ou par chat.

Les échanges sont archivés sur la plate-forme.

L'équipe tuteurs matières se compose des tuteurs disponibles via notre prestataire.

- **Un tuteur pédagogique** en charge du suivi du stagiaire qui le contacte régulièrement par téléphone et fait avec lui un point sur l'évolution de son stage aux étapes clés : relance si non connexion, félicitations, suivi individuel de la progression, clôture.

L'équipe Coach LEARNme se compose des salariés : Corinne Sammartino, Manon Bintz, Marie Maingot, Julie Miglio et Lucile Vardanéga.

CONTACT CHARGÉ DE LA RELATION AVEC LE STAGIAIRE :

L'équipe LEARNme / Tél. 03 87 63 14 67 / Mail : stagiaire@learnme.fr

CONDITIONS D'UTILISATION DU SERVICE

Le centre de formation enregistre les coordonnées du stagiaire et lui adresse par mail les éléments de connexion (code d'accès personnalisé/identifiant). L'accès aux contenus et aux ressources s'effectue à distance, 24H sur 24, à partir de tout poste informatique relié à Internet. A tout moment, le stagiaire peut solliciter le service d'Assistance LEARNme (contact@learnme.fr) pour toute question d'ordre technique ou fonctionnel (prise en main de la solution). Le délai de réponse maximal est de 48 heures.

CONTACT

LearnMe - 9 rue Graham Bell - 57070 Metz

Tél. 03 87 63 14 67 / Mail d'inscription : contact@learnme.fr

PARCOURS DE FORMATION REFLEX LEVEL 1

Contenu du parcours : 24 modules + 6 modules de révision - Durée estimée par module (leçon) : 1h50

Lesson 1 - Starting out	Lesson 2 - Are you English ?
Grammar <ul style="list-style-type: none">• Singular personal subject pronouns• Plural personal subject pronouns• To be in simple present: affirmative and contracted form	Grammar <ul style="list-style-type: none">• To be + nationality• To be from + country• To come from + country Vocabulary <ul style="list-style-type: none">• Countries• Nationalities

Lesson 3 - To be...

Grammar

- To be in the simple present: affirmative contracted form
- To be in the simple present: negative form
- To be + adjectives

Vocabulary

- The alphabet
- Countries
- Everyday adjectives

Lesson 5 - Starting out

Review and Test of Lessons 1 to 4

Temps moyen déjà réalisé : 8H

Lesson 7 - Numbers

Grammar

- Numbers from 0 to 20, from 20 to 100, after 100
- Hundred, thousand, million
- 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th... 100th
- Particular forms

Vocabulary

- Calculations, the four basic operations
- Around numbers
- Around first, second and third
- Indeterminate quantities

Lesson 9 - Days, months and seasons

Grammar

- Simple present
- To be in the simple past
- Time expressions with this, next, last

Vocabulary

- Days of the week, months of the year, seasons
- Phrases with work and day
- Around time
- Around "to begin" and "to end"
- Temperatures (weather)
- Some important dates in the year (Christmas, Easter)

Lesson 4 - ... or not to be

Grammar

- To be simple present – negative form: contraction of the verb
- To be simple present – negative form: contraction of not
- To be simple present: interrogative form
- To be from: country/city of origin

Vocabulary

- The United Kingdom (UK) – Le Royaume-Uni

Lesson 6 - What's your name ?

Grammar

- Possessive adjectives
- Questions with what
- Asking for someone's name
- Giving one's name
- Asking questions
- Negative sentences in the simple present
- To have got in the simple present
- Simple present: negative and interrogative forms

Vocabulary

- Family
- Nationalities
- Names

Lesson 8 - Other numbers

Grammar

- After 100th, after 1000th
- Fractions
- Decimal point, comma
- Zero, nought, oh
- Percentages
- Phone numbers
- Years

Vocabulary

- Phrases with percentages and fractions

Lesson 10 - Test lessons 6 to 9

Review and Test of Lessons 6 to 9

Temps moyen déjà réalisé : 18H

Lesson 11 - Hello and goodbye

Grammar

- Good and bad (irregular adjectives)

Vocabulary

- Greetings at different times
- Saying « hello »: first greetings, friendly greetings, formal greetings, polite greetings
- Saying « goodbye »: informal goodbyes, polite goodbyes
- Around soon and late
- Around please and nice
- Around friend and fine

Lesson 13 - Date of birth

Grammar

- Asking for someone's age
- Personal object pronouns
- Writing a date
- "To be" in the simple past and the simple future
- Date of birth
- Prepositions "on, in, at"

Vocabulary

- Saying one's age
- Saying your date of birth
- Numbers, days and months

Lesson 15 - Test lessons 11 to 14

Review and Test of Lessons 11 to 14

Temps moyen déjà réalisé : 28H

Lesson 17 - Turn left !

Grammar

- Asking for and giving directions
- Could
- To tell
- Which on or On which?
- Simple present
- Possessive pronouns
- This/these, that/those
- Imperative

Vocabulary

- Saying "thank you" and answering

Lesson 12 - My favourite color

Grammar

- Regular adjectives: comparative and superlative forms
- Open and closed questions

Vocabulary

- Colours
- Around the weather
- Traffic lights in England
- Hair
- 2D and 3D Shapes
- Around "other"

Lesson 14 - The time

Grammar

- Asking and telling the time
- In and at to specify a moment
- The time: past, to, exact time
- Adjectives used with time phrases
- Just in time + to/for

Vocabulary

- Clocks
- Around meals
- Talking about timetables
- Phrases around time

Lesson 16 - Where is it ?

Grammar

- Asking for and giving directions
- Beginning / middle / end
- Left/right
- Up / down
- Bottom / top
- Addressing someone
- To go + prepositions
- Possessive case

Vocabulary

- Shops
- Means of transport
- In a building

Lesson 18 - My home

Grammar

- Locating things around you
- There is/are
- There isn't/aren't
- There is + some / There are + some
- There isn't + any / There aren't + any
- Is there / Are there + any?
- Much / many
- Quantifiers

Vocabulary

- Rooms
- In the bathroom
- In the kitchen
- Objects and pieces of furniture

Lesson 19 - Around the house

Grammar

- Locating things around you
- Making suggestions with “let’s”
- Prepositions of space
- Quantifiers
- Too, also and as well

Vocabulary

- Describing the house
- Rooms
- Some common verbs
- Describing size

Lesson 21 - Your body

Grammar

- Body/Senses-related verbs

Vocabulary

- Parts of the body
- The five senses

Lesson 23 - Introducing yourself

Grammar

- Introducing oneself and others
- Reflexive pronouns –
- Imperative with “let me” and “let’s”
- Expressing permission
- Referring to someone

Vocabulary

- Family members
- Greetings
- Interviewing
- Meeting people for the first time
- Around “short”

Lesson 25 - Test lessons 21 to 24

Review and Test of Lessons 21 to 24

Temps moyen déjà réalisé : 48H

Lesson 20 - Test lessons 16 to 19

Review and Test of Lessons 16 to 19

Temps moyen déjà réalisé : 38H

Lesson 22 - Clothes and accessories

Grammar

- Present participles
- Present continuous

Vocabulary

- Clothes and accessories
- Clothing materials
- Parts of the body

Lesson 24 - Talking about family

Grammar

- Introducing someone
- “To have got” in the simple present
- Adjectives ending with «-ed» or «-ing»
- Short and long adjectives
- Comparative and superlative
- Prepositions of place

Vocabulary

- Describing the family
- Interests
- Describing a picture

Lesson 26 - Whose dog is it ?

Grammar

- Wh-questions
- Possessive pronouns
- Talking about possession
- Irregular plurals
- Possessive case
- Some, any, no

Vocabulary

- Animals
- Talking about family and relatives
- To live + prepositions

Lesson 27 - What's your son's favorite hobby ?
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about family and relatives • Both • Position of an adjective or an adverb • Simple present • Relative pronouns <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland • Hobbies • Sports • Around wedding • "In-law family" vs. "step family"
Lesson 29 - How many eggs, Madam ?
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • How much? or How many? • Quantifiers <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks • At the market • At the grocer's • Phrases for special numbers • Food quantifiers and Containers

Lesson 28 - At the grocer's
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions « at » and « to » • Very few, few, a few, quite a few • All • Would like • One, ones <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shops • At the grocer's • A funny joke • Around funny
Lesson 30 - Test lessons 26 to 29
<p>Review and Test of Lessons 26 to 29</p> <p>Temps moyen déjà réalisé : 60H</p>

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE RÉUSSITE

LEARNme propose depuis peu cette formation et n'a pas encore des retours sur le taux de réussite et la satisfaction après notre formation.

ACCESSIBILITE

Lors d'une formation à distance chez LearnMe, tous vos supports d'étude sont accessibles depuis un ordinateur, un téléphone ou une tablette. Nulle obligation de vous déplacer, et les conseillers sont disponibles via téléphone ou messagerie. Notons cependant qu'il est préférable d'être en mesure de lire les supports de cours (seul ou avec l'aide d'une tierce personne) et que certaines vidéos ne sont pas sous-titrées. Un outil de lecture vocale peut donc être nécessaire.

Dans le cas où vous rencontrez un problème d'accès à nos formations, notre référent handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation à travers un Projet Personnalisé de Formation : 03 87 63 14 67